

二下生活領域版本：康軒版--主題四有您真好

領域/科目	生活領域	設計/教學者	朱麗
實施年級	二	總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	感謝家人我愛您		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	總綱 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養
	學習內容	C.生活事物特性的探究與創新應用 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 D.人際關係的建立與溝通合作 D-I-3 聆聽與回應的表現。	核心素養 總綱 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
議題融入	實質內涵	家庭教育	
	所融入之學習重點		

與其他領域/科目的連結	
教材來源	參考影片： https://www.youtube.com/watch?v=XR38ok9a8J0
教學設備/資源	材料：粉彩紙 工具：膠水、剪刀、彩色筆
學習目標	
一. 能說出想要感謝的家人。 二. 能了解立體卡片製作的原理。 三. 能製作立體卡片。 四. 能以實際行動表達對母親的感謝。 五. 能培養感恩的情懷。	

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明	備註欄
一、準備活動 教師提問：想一想媽媽對自己的付出，你有什麼話想告訴媽媽呢？請學生發表卡片內可寫上那些感謝語和全班同學分享。	10	1. 口說發表	
二、發展活動 製作立體卡片送給媽媽： <ol style="list-style-type: none"> 1. 選一張 A5 書面紙當作背景，畫出桌布的感覺。 2. 剪出盤子的形狀，貼在背景上。 3. 另一種顏色的 A5 書面紙剪一半，將兩邊折起塗上膠水，立起來黏在盤子上，呈圓弧形杯子。 4. 剪出長條，一樣兩邊折起，立起來黏在杯子上，完成把手。 5. 剪出湯匙的形狀，裝飾在杯子旁邊。 6. 空白處畫出圖案，裝飾盤子、湯匙、把手和杯子，並寫上想要對家人說的話。 7. 杯子卡片完成啦！請小朋友發揮創意，將滿滿的心意畫出或寫出來喔！。 8. 請學生將完成的立體卡片於母親節當天送給媽媽，並向媽媽說聲「母親節快樂」、「媽媽我愛您」。 	60	2. 問題提問 3. 實作評量 4. 學生自評 5. 同儕互評	
	10		

<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上台展示創作完成的立體卡片，教師與學生進行口頭回饋。 2. 教師歸納說明母親對我們的重要性，並讓學生了解母愛是世界上最無私、最可貴的。因此，我們要知恩、感恩、報恩，每天用實際的行動，例如：說貼心話、做貼心事，主動分擔家事等，讓媽媽感受你的關心與體貼。 			
---	--	--	--



