

# 校園兒少保護事件處理 —性侵害篇—

111年12月14日@錦和國小

新北市政府教育局  
學生輔導諮商中心

林肇奎 學校社工師



# 大綱

1. 定義與辨識
2. 通報流程
3. 學生需求
4. 輔導因應
5. 外部資源協助

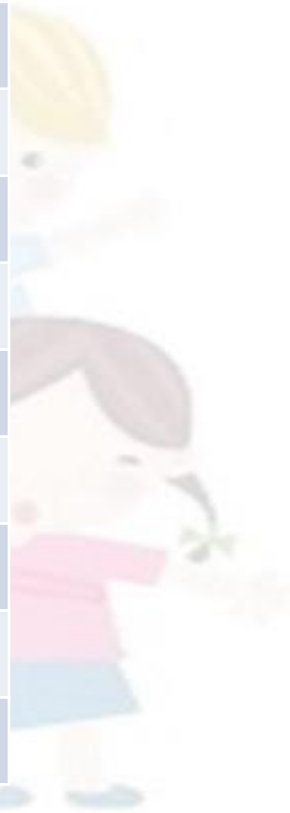


# 近3年性侵害事件 各單位通報數排序(取前4名)

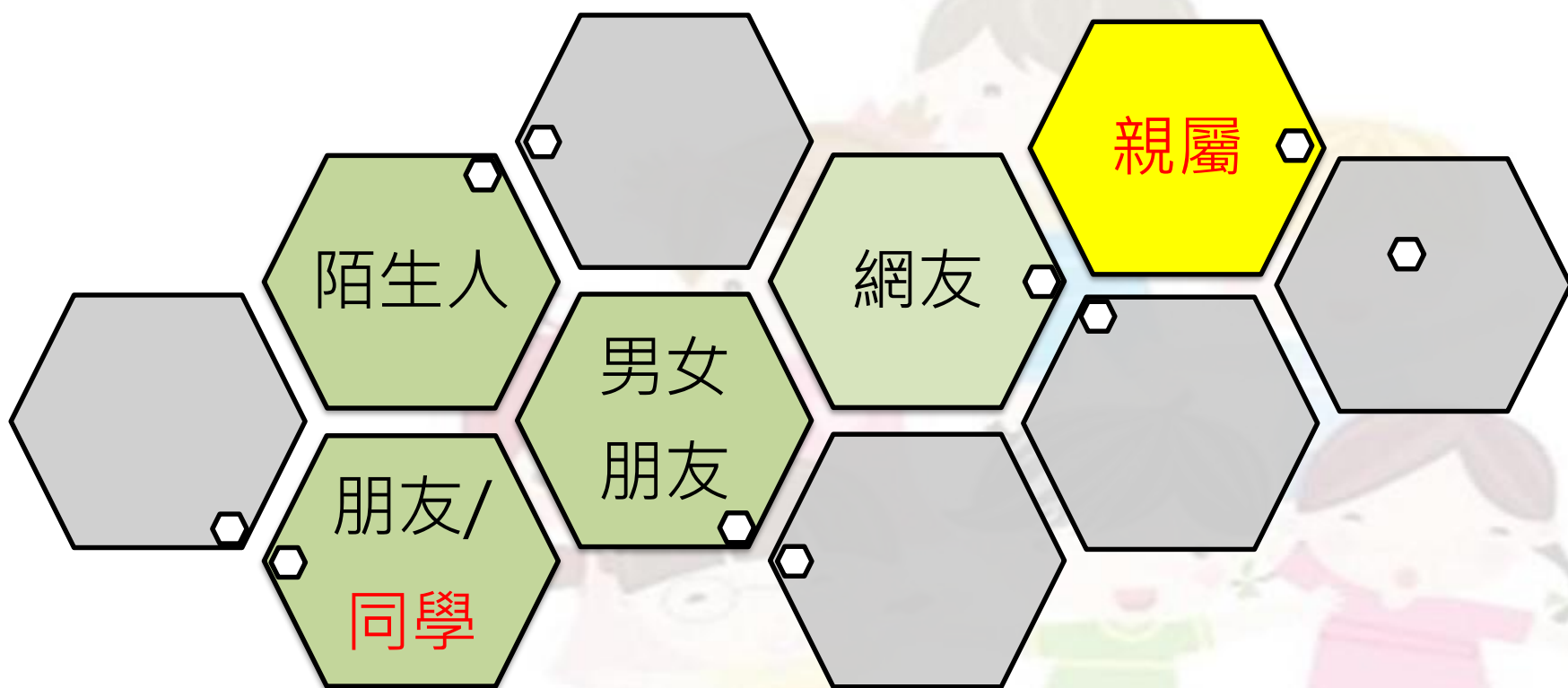
	當年 總數	教育	警政	醫院	社政
2019	17119	4460	5067	1466	5607
2020	18847	5073	5735	1550	5905
2021	16029	4059	5429	3582	1277

# 2021年性侵害事件 受害年齡統計

年齡	人數	
0~6歲未滿	210	
6~12歲未滿	630	5
12~18歲未滿	3,680	1
18~24歲未滿	1,135	
24~30歲未滿	677	
30~40歲未滿	778	
40~50歲未滿	427	
50~65歲未滿	173	
65歲以上	53	
不詳	24	
總計(確定受害)	7787	



# 兩造關係，**家內**及家外！



國小學童樣態有所不同

# 2021性侵害事件 兩造關係統計

排名	關係	數量
1	男/女朋友	1677
2	前男/女朋友	990
3	網友	924
4	普通朋友	784
5	同學	582
6	直系親屬	514
7	不認識	480
8	職場	476
9	其他	468
10	旁系親屬	361



# 定義與辨識



# 何謂性侵害？

違反當事人意願  
的性交/猥褻

- 強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法

對不能或不知抗拒者的性交/猥褻

- 精神、身體障礙、心智缺陷等

對無性自主權者  
的性交/猥褻

- 16歲以下
- 不論受害者意願

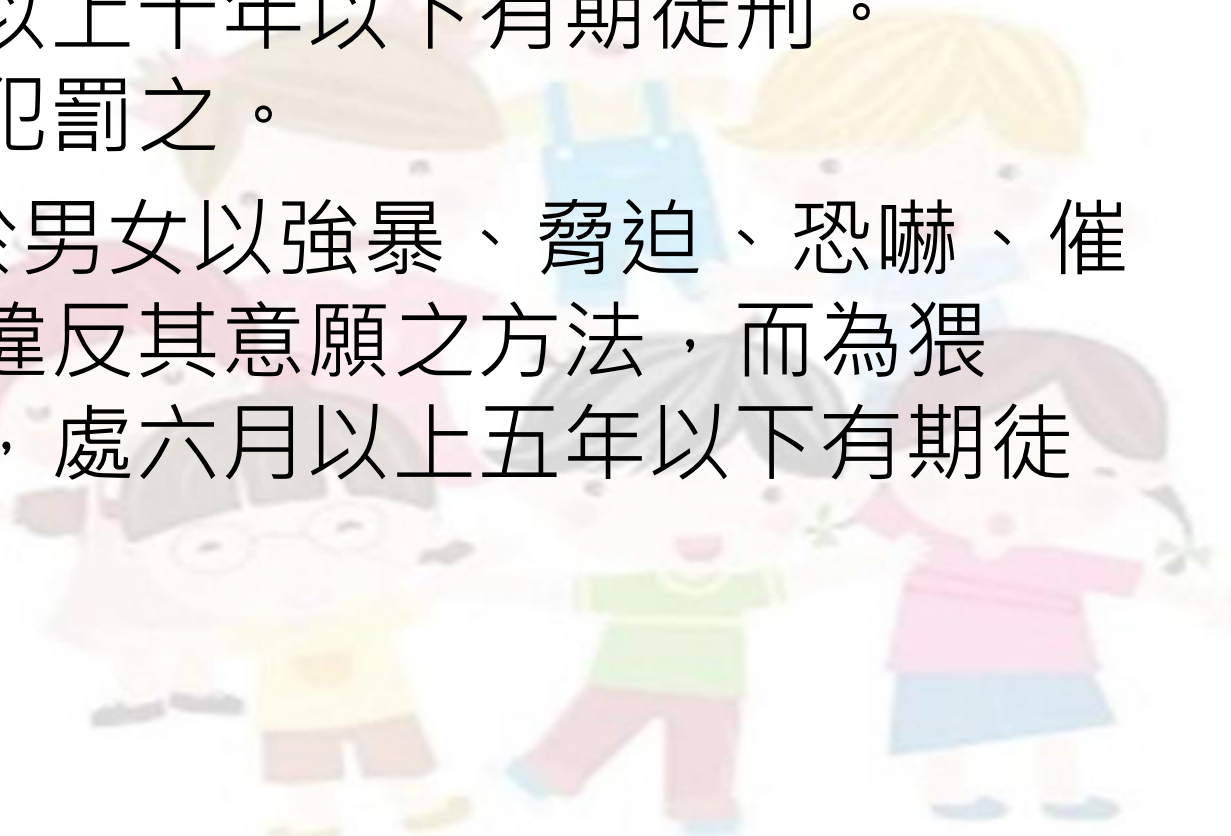


刑法  
妨礙  
性自主



# 強制性交、強制猥褻

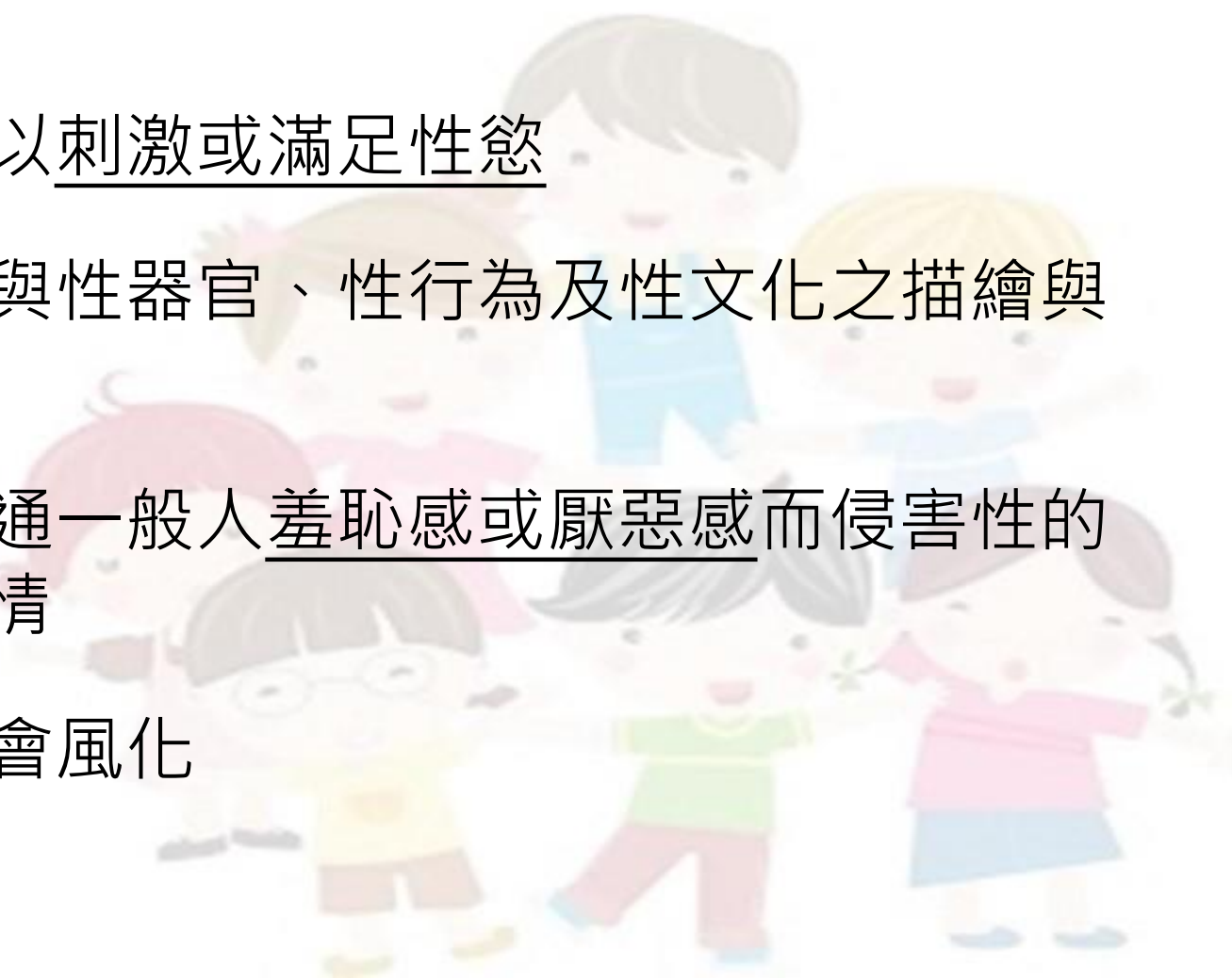
- **221條**：對於男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法而為性交者，處三年以上十年以下有期徒刑。前項之未遂犯罰之。
- **224條**：對於男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法，而為猥褻之行為者，處六月以上五年以下有期徒刑。



# 猥褻？

## 釋字617號

- 1.客觀上足以刺激或滿足性慾
- 2.其內容可與性器官、性行為及性文化之描繪與  
論述連結
- 3.須引起普通一般人羞恥感或厭惡感而侵害性的  
性道德感情
- 4.有礙於社會風化



# 性侵害與性自主權

- 只要是違反性自主(非自願)，無論加害者之年紀，均為非告訴乃論罪 (刑法221條)。
- 若為合意(自願、兩情相悅)的情形，則依據年齡而有不同法律責任(刑法227條)，歸納如下表:

被行為人	行為人	法律規定	責任通報
未滿16歲		告訴乃論，得互告	需通報
未滿16歲	16歲以上 未滿18歲	告訴乃論	需通報
	18歲以上	非告訴乃論	需通報
16歲以上	16歲以上	非屬妨害性自主，得以 和誘罪提出告訴	需通報

# 性侵害辨識指標-身體特徵



不明原因生理疼痛

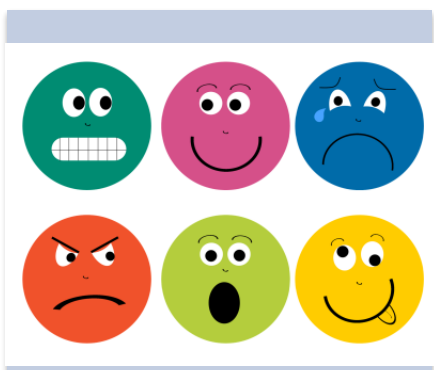


意外傷害行動不便



身體不尋常改變

# 性侵害辨識指標-情緒特徵



情緒起伏明顯



害怕人或情境



精神疾病展現

# 性侵害辨識指標-行為特徵



攻擊或退縮行為



跟性有關的模仿



身體界線敏感





全民愛健康  
心理篇1

## 認識創傷後壓力症候群(PTSD)



圖文創作：健談 havemary.com

專家諮詢：臨床心理師 王淳

再面臨類似事件時，  
可能引發過大的情緒  
與生理反應



逃避與創傷事件有  
關的活動、地點、  
感覺等

這輩子不想  
再坐飛機

出國旅遊



情緒麻木、對事物失去  
興趣、與人疏離

人經歷較嚴重的創  
傷後可能出現的症  
候群，建議尋求精  
神科醫師或心理師  
協助

健談 havemary.com



睡眠困難、過度警覺、專注  
困難、易怒、易受驚嚇



更多資訊請上 健談 havemary.com



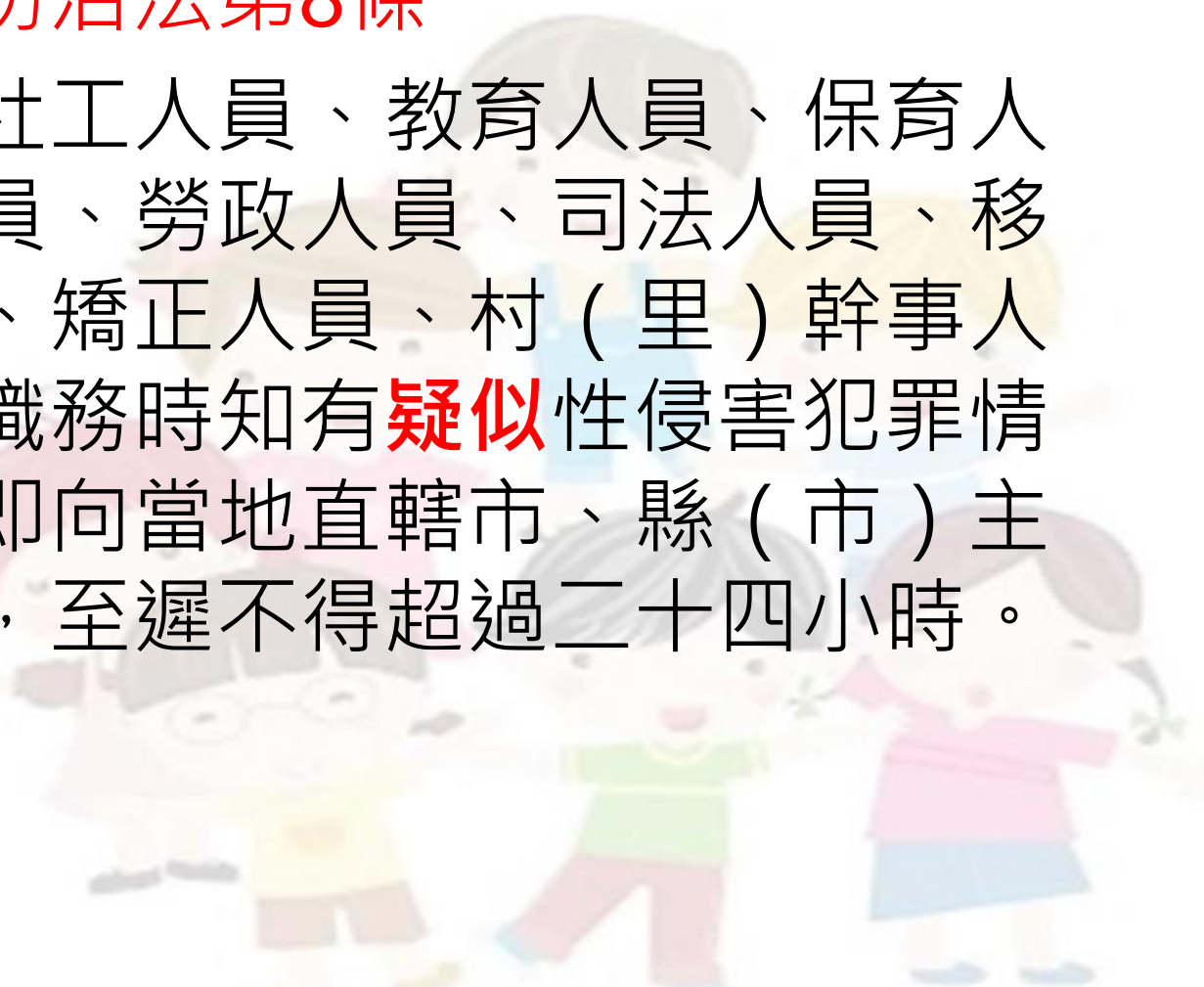
# 通報流程與家長告知原則





# 通報責任

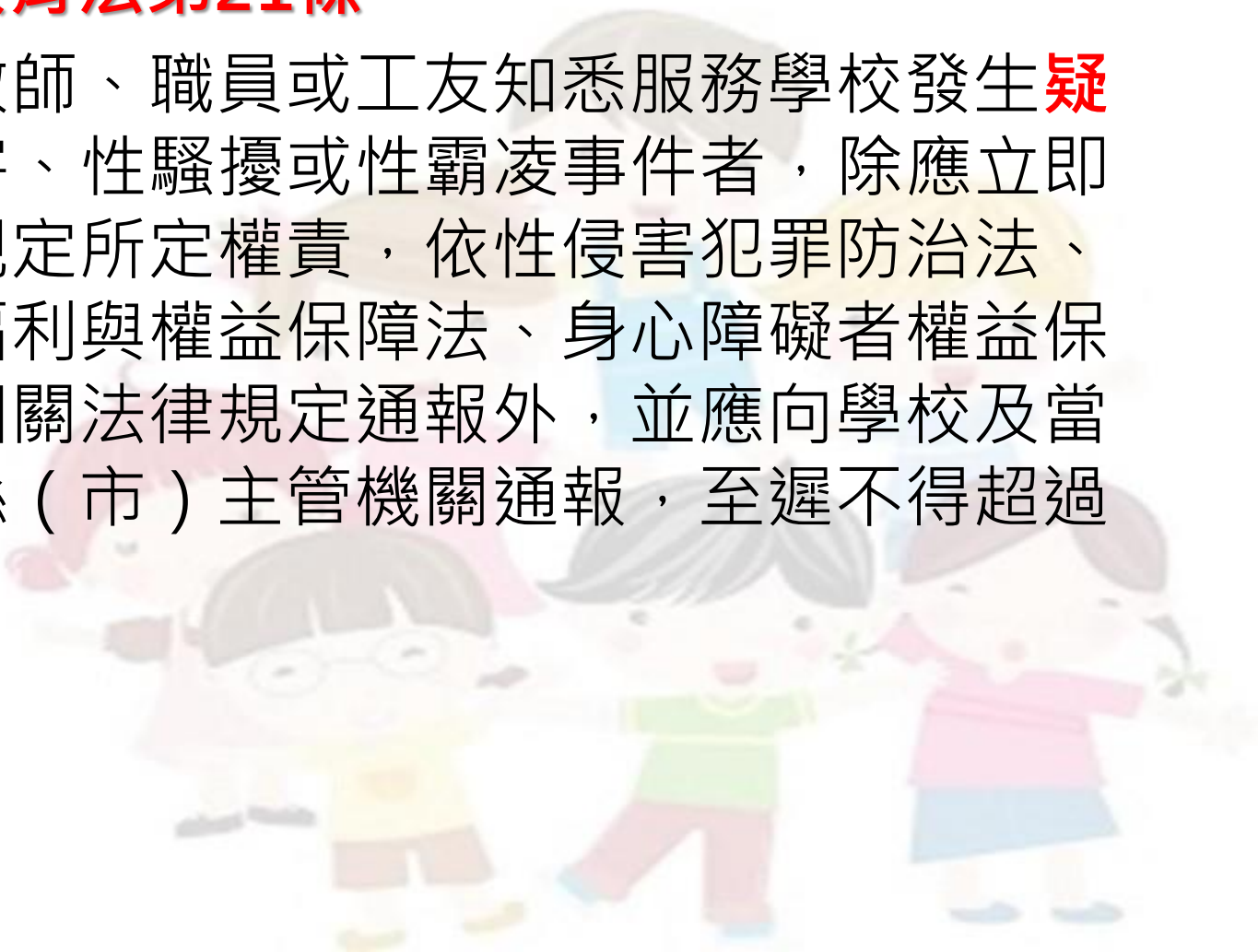
- 性侵害犯罪防治法第8條
- 醫事人員、社工人員、教育人員、保育人員、警察人員、勞政人員、司法人員、移民業務人員、矯正人員、村（里）幹事人員，於執行職務時知有疑似性侵害犯罪情事者，應立即向當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。



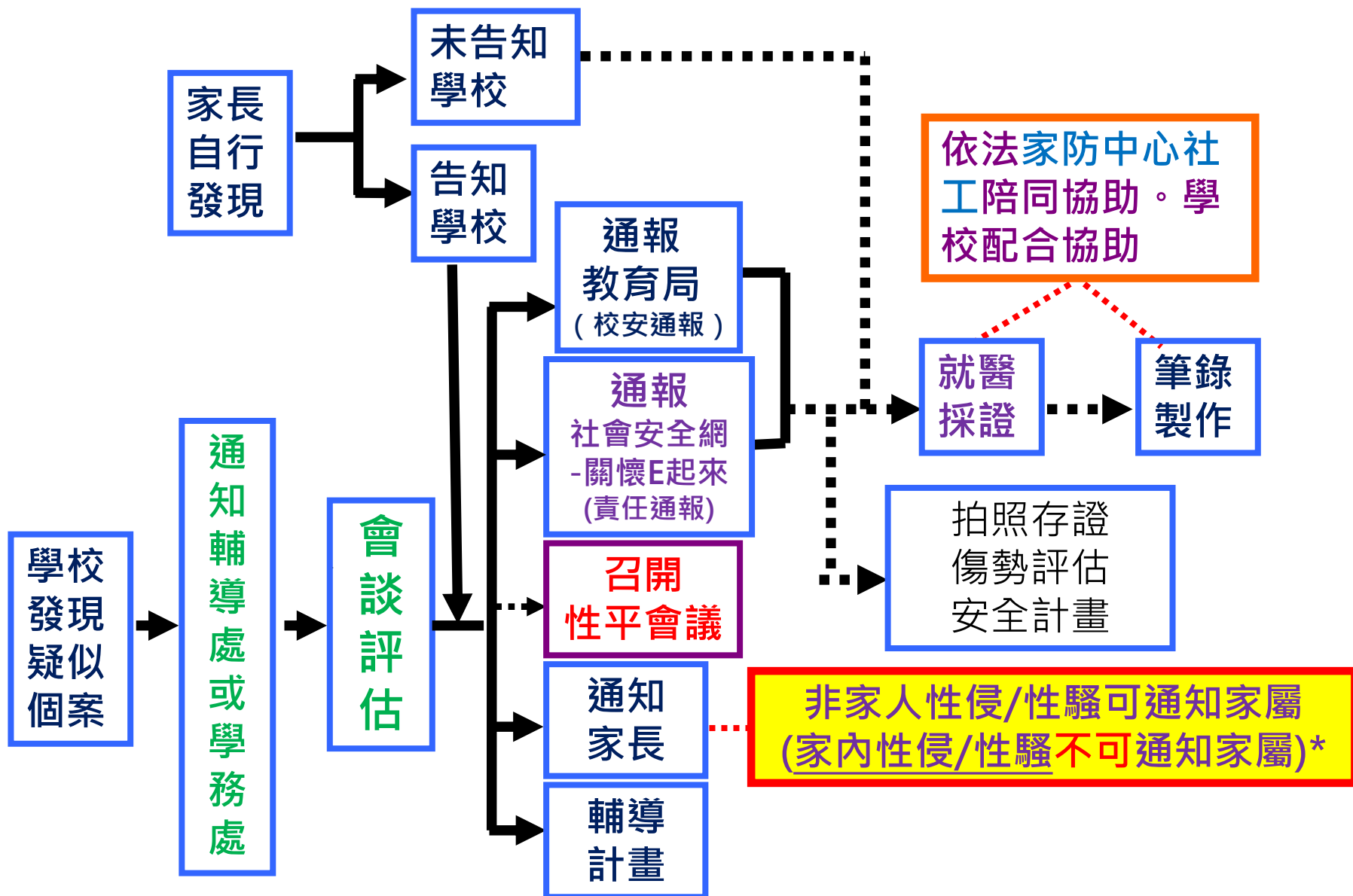
# 通報責任

- **性別平等教育法第21條**

學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生**疑似**校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，除應立即依學校防治規定所定權責，依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利與權益保障法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定通報外，並應向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。



# 性議題個案通報及處理流程



# 責任通報撰寫注意事項

輕

- 輕巧地問  
地點/時間

薄

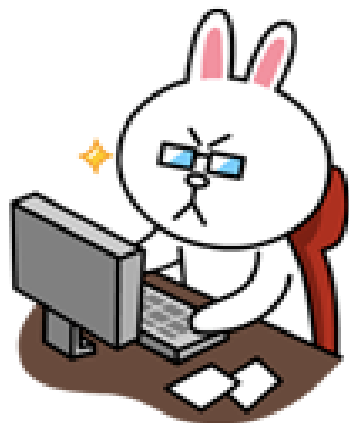
- 問重點，  
不要問細節

短

- 通報時間  
越短越好

小

- 小技巧：
1. 避免重複詢問的重點
  2. 嚴重情節，立即電話通報



# 通知家長原則

## 確定

- 確定法定代理人

## 準備

- 家長與孩子說明（先分開後合併）
- 家長與孩子的情緒準備

## 說明

- 避免描述案情細節
- 程序說明，陪伴處理
- 保密原則

# 學生需求



# 性創傷歷程

## 衝擊階段

- 驚嚇與悲傷
- 信任感瓦解
- 羞愧感，不知與不敢表達

## 退縮階段

- 漫長
- 不知如何與人相處
- 假性適應(否認期)
- 情緒反覆侵入，影響日常作息

## 重建階段

- 願意談論，有機會重新詮釋事件
- 重新尋回對生活的控制感

注意揭露時的心理歷程及外顯樣態

# 身心需求

## 身體健康

- 健康確認與後續醫療

## 情緒支持與 性別認知教育

- 師長及重要他人的情緒支持
- 接納學生情緒，引導正確性別認知
- 避免負向標籤及言語的二次傷害

## 重建 安全及控制感

- 變動預告
- 重建人際信任與安全感
- 社區環境的安全
- 適度的關懷及資訊保密的範圍



# 輔導因應及處理



# 面對受害學生態度



保密&平靜



認真不責備&接納



避免傷害

# 口語表達重點



同理信任的語句



情緒支持回應



資源使用說明

# 輔導介入原則

以**受害學生的權益**及  
**不再有學生受傷害**為前提來考量

停止  
傷害

增加自我  
控制感

校內外  
合作

追蹤  
學生



# 外部資源來協助



# 政府部門



依學生需求媒合運用



## 家防中心

- 1.心理輔導資源
- 2.做筆錄及陪庭
- 3.陪同驗傷
- 4.家庭工作

## 醫院

驗傷  
後續醫療

## 警政及司法

偵查  
司法開庭

# 謝謝聆聽

